

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кадыровская средняя общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района Республики Татарстан**

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «Кадыровская СОШ»

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогическим советом школы

(наименование представительного органа)

(протокол от 29.03.2024 № 7)

УТВЕРЖДАЮ²

Директор МБОУ «Кадыровская СОШ»

(должность)



(подпись)

Исламова Р.С.

(Ф. И. О.)

29.03.2024

(дата)

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**

.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадыровская средняя общеобразовательная школа» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Исламова Раиса Сулеймановна
Адрес организации	423513, Республика Татарстан, Заинский район, с.Кадырово, ул.Молодёжная, д.4
Телефон, факс	88555863325
Адрес электронной почты	kadyrovo63@mail.ru
Учредитель	Учредителем школы является муниципальное образование Заинский муниципальный район в лице Исполнительного комитета муниципального образования Заинский муниципальный район
Дата создания	1987 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от <u>21 ноября 2016</u> года серия <u>16 Л 01</u> № <u>0005153</u> , регистрационный № <u>9076</u> выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от <u>25 июня 2012</u> года серия <u>16 ОП</u> № <u>000682</u> , регистрационный № <u>2119</u>

II. Оценка образовательной деятельности

Методическая тема школы: «Качество обучения – основа повышения профессиональных нужд, запросов и заинтересованности конкурентоспособной личности»

Цель школы: Формирование компетентной личности. Повышение качества образовательных услуг, качества образования, педагогического мастерства учителей через использование инновационных технологий и системный образовательный мониторинг.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Исключение составляет обучение первоклассников - они учатся по пятидневной нагрузке. Начало занятий в 8.00 ч, организационные моменты (30 минут), на которых классные руководители организуют работу класса на учебный день, с 8.30 ч – уроки по расписанию, во второй половине дня – работа групп продленного дня, объединений дополнительного образования, дополнительные занятия для старшеклассников, внеурочная деятельность.

Школа осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам трех уровней: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Структура школы следующая:

1 уровень – начальное общее образование.

1 – 4 классы – реализующие ФГОС НОО.

2 уровень – основное общее образование:

5 - 9 – по ФГОС ООО

3 уровень – среднее общее образование:

10 класс – по ФГОС СОО (универсальный профиль)

11 класс – химико-биологический профиль

Численность обучающихся на окончание 1 полугодия 2022-2023 учебного года – 82. В 11 класс – комплектах:

- на уровне начального общего образования (1-4 классы) - 34
- на уровне основного общего образования (5-9 классы) - 43
- на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - 6

Мониторинг качества обучения
Уровень качества знаний и успеваемости по школе за 2 года

Критерий	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Успеваемость (%)		
начальная школа	100	100
основная школа	100	100
старшая школа	100	100
Общая по школе	100	100
Качество (%)		
начальная школа	65,63	66,63
основная школа	42	41
старшая школа	66,67	65,67
Общая по школе	53,19	53,19

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Сравнительные результаты ОГЭ

предмет	2022 год	2023 год	Динамика (2018, 2019 годы)	Средняя оценка по ЗМР – 2019 год	Средняя оценка по РТ – 2019 год
Русский язык	4,1	3,9	-0,2	3,99	4,14
Математика	4,1	4,1	=	4,04	4,07
Обществознание	3,3	3,5	+0,2	3,69	3,73
География	4,8	4,5	-0,3	3,96	4,04
Информатика	3,4	4,4	+1	3,98	4,05
Татарский язык	3,5	4,5	+1	4,35	4,25

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что результаты экзаменов по всем предметам, кроме географии и русского языка выше показателей 2018 года. По математике, информатике и татарскому языку результаты выше районных и республиканских показателей.

Анализ результатов ЕГЭ

В 2022-2023 учебном году все 4 обучающихся 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали обязательный экзамен по математике (базового уровня – 4 обучающихся и профильного уровня – 1 обучающийся) и русскому языку в форме ЕГЭ. По выбору были сданы экзамены: по обществознанию (2 обучающийся), по биологии (1 обучающийся), по химии (1 обучающийся), по информатике (1 обучающийся).

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Сравнительные результаты ЕГЭ (последние три года)

Предмет	Средний балл ЕГЭ по школе		
	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	69,75	63,80	63,80
Математика (Б)	4,5	4,5	4,5
Математика (П)	50,86	33	33

Обществознание	63,80	25	25
История	4,5	-	-
Биология	33	47,5	47,5
Химия	63,80	42	42
Физика	4,5		
История	33	-	-
География	63,80	-	-

Результаты ЕГЭ выпускников 2019 года ниже, чем у выпускников предыдущего учебного года по всем предметам, кроме математики базовой, показатель которой сохранился.

Результаты ЕГЭ-2023
(в сравнении со средними показателями по РФ, РТ, ЗМР)

Предмет	РТ	ЗМР	По школе
Русский язык	74,3	74,68	63,8
Математика (Б)	4,48	4,6	4,5
Математика (П)	64,4	64,14	33
Обществознание	61,25	60,73	25
Биология	58,53	60,87	47,5
Химия	64,95	60,77	42

Школьные показатели ниже районных и республиканских показателей по всем предметам.

В школе разработан и реализуется комплекс мер по повышению качества образования, эффективности подготовки к государственной итоговой аттестации в учебное и внеурочное время, проводится целенаправленная дифференцированная работа с обучающимися с разными способностями с целью повышения результатов ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам. Также разработана программа повышения качества образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности
(олимпиадах, конференциях, конкурсах, викторинах и т.д.)

В школе ведется работа по программе «Одаренные дети», налажена система выявления, отбора, обучения и развития одарённых детей. Результаты данной работы - призовые места в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях - доказывают ее целесообразность.

Планомерная целенаправленная работа с одаренными детьми даёт свои результаты в предметных олимпиадах муниципального уровня.

По результатам участия в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад 8 обучающихся школы завоевали 4 победных и 4 призовых мест.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады и Республиканской предметной олимпиады школьников

Предмет	2022/2023 учебный год
Татарский язык	Гильфанова К. – победитель

	Закирова А.-победитель
Татарская литература	Гильфанова К – победитель
Русский язык	Гильфанова К – победитель
Русская литература	Гильфанова К. – призёр

Результаты муниципальной предметной олимпиады среди учащихся начальных классов

Предмет	2022/2023 учебный год
Татарский язык 3 кл	
Русский язык 3 кл	Фатихов Н. – 3 место
Математика 3 кл	Фатихов Н. – 2 место
Английский язык 3 кл	Фатихов Н. – 3 место
Литературное чтение 4 кл	Шарифуллина И. – 1 место
Окружающий мир 4 кл	Шарифуллина И. – 3 место

IV. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

1. Воспитательная работа в МБОУ Кадыровская СОШ в 2023 учебном году строилась в соответствии с программой воспитания школы.

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Основные задачи:

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.
2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.
3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
4. Создать благоприятные условия для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний.
5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Внеурочная деятельность реализуется с 1 по 11 класс включительно и составляет охват 100%. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования и другое. Внеурочная деятельность является обязательной. Внеурочная деятельность опирается на содержание начального, основного и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе и классному руководителю. Организация внеурочной деятельности:

- Внеурочная деятельность организуется на основании программ, утвержденных директором школы.

- Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором школы в начале учебного года.
- Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (в лагере труда и отдыха на базе школы или в походах, поездках, экскурсиях и т.д.).
- Реализация внеурочной деятельности фиксируется в специальных журналах. Ответственные лица за ведение журналов - классные руководители. Ведение журналов внеурочной деятельности является обязательным требованием.

При организации внеурочной деятельности использовались программы внеурочной деятельности, включающие системные мероприятия (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы внеурочной деятельности, включающие в себя несистемные мероприятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Дополнительное образование реализуется в школе путем создания внутренней сети кружков, спортивных секции

На базе школы работают следующие кружки: «Шахматы», «Золотые руки», «Чудеса из бумаги», «Юные экологи», «Лента времени», «Алгоритм программирования», «Робототехника», спортивная секция «Спортивные игры».

Таким образом, задача по вовлечению детей в систему дополнительного образования решена полностью:

- 100 % обучающихся школы заняты в направлениях дополнительного образования;
- занятость детей “группы риска” в школьной и городской системах дополнительного образования составляет 100%;
- процент охвата детей системой дополнительного образования и внеурочной деятельностью ФГОС составляет 100%.

2. Определение приоритетных направлений деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2022/2023 учебном году:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- самоуправление в школе и в классе;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в ----воспитательной деятельности школы;

3. Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

Организаторы воспитательного процесса в МБОУ «Кадыровская СОШ» в 2023 уч.году:

- 1)Зам.директора по воспитательной работе: Садыкова Ляйсан Камиловна
- 2)организатор: Шакирова Гулия Раисовна
- 3)педагог дополнительного образования: Аюпова Алсу Фаитовна
- 4)руководитель ШМО классных руководителей: Давлетшина Рамиля Назиповна
- 5)преподаватель ОБЖ: Миннегалиев Равил Миннеразиевич
- 6)классные руководители.

В школе работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», создана хорошая материальная база, позволяющая применять ИКТ и Интернет-ресурсы в воспитательном процессе: спортзал, спортплощадка, мастерская, библиотека, 1 компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, уютная столовая, , актовый зал, музей. Имеется современная ауди, видео и множительная техника. 3 кабинета оснащены интерактивной доской и все кабинеты оснащены экраном и проектором.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- «Дорогие мои старики»
- "День Учителя"
- "Праздник Осени"
- "Пусть всегда будет мама"
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячники «За здоровый образ жизни»
- "Войны не знали мы, но все же..."
- "Последний звонок".

В прошедшем учебном году школьники приняли участие в различных акциях: «Помоги пойти учиться», «Безопасность в сети Интернет», «День добра и уважения», «Контингент», «Свет в нашей жизни». Были проведены единые уроки

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции

4. Модернизация и развитие спортивно-оздоровительного направления деятельности школы

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителями физкультуры и организатором с привлечением классных руководителей. Традиционными стали веселые старты, дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу. Учащиеся принимали участие в районных соревнованиях

Оздоровительная работа

Проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Профилактические беседы на тему «Суицид»
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы инспектора по противопожарной безопасности;

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

5. Степень активности групп (классов) в жизни школы.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно-досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

Движение ЮИД. В школе работал Отряд Юных Инспекторов Движения. Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, принимали участие в районных конкурсах. Думаю, что в новом учебном году данная работа еще более активизируется.

6. Работа школьного коллектива по военно-патриотическому воспитанию.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужу дому. План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;

Работа проводится насыщенно, разнообразно. И включает в себя линейки, соревнования по стрельбе, веселые старты в среднем звене, выставки–панорамы стенгазет, плакатов и рисунков, литературно-музыкальных композиций посвященных освобождению Ленинграда, конкурса строевой песни, акции «Письмо солдату», проведении фестиваля поэзии «Родина моя» в младших классах, празднованию Дня Победы. Во всех классах с 1-11 были проведены уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности..

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных

коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

7. Экологическое образование:

Экологическое образование в школе проводится в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий, эстафет, викторин, форумов. В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка, во Всероссийском субботнике и др.

8. Организация профилактических мероприятий:

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года с психологом, зам. директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- общешкольное собрание
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН и КДН
- встречи с мед. работником

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительские собрания.
- классные часы

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1. Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2022-2023 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.

7.Профилактическая работа.

8.Пропаганда правовых знаний.

2. Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН и КДН
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые
- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

На разных видах учета из числа учащихся школы состоящих нет. На учете в ПДН – 0, на учете в КДН (СОП) – 0, на ВШУ («группа риска») – 0, в ВК (зеленая зона)-3 учащихся

3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились беседы для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

4. Работа с учащимися.

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы учащиеся перестали пропускать уроки без уважительных причин. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Профилактическая работа.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

-профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала полиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);
-профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм»).

9. Вовлечение родителей в образовательный процесс:

Поиск путей оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

1. Основной задачей, стоящей перед Родительским комитетом школы, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

Кроме того, деятельность Комитета направлена на:

- Укрепление связей между семьей и школой.
- Содействие в охране жизни и укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов.
- Контроль за соблюдением учащимися Устава школы.
- Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.
- Помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

10. Наиболее важные достижения ученического коллектива школы.

Если честно и добросовестно делать свое дело, то будет и результат. У нашей школы тоже есть свои достижения.

За год мы не смогли всего достичь. Конечно, есть ещё к чему стремиться, каких высот добиваться. Самое главное – наша школа продолжает оставаться дружным сплочённым коллективом учителей и учеников. Еще хочется, чтобы школа была школой радости. Чтобы всем здесь было комфортно: одним – хорошо учиться, а другим – хорошо работать.

Участие в конкурсах МБОУ «Кадыровская СОШ» 2023 уч.год

1	Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Знатоки ПДД и медицины 2023» «Безопасное колесо-2023»	4,5 кл Шамсетдинова Л Прокопьев Т Сахапов Р. Мухаметшина Д. 3 место	Аюпова А.Ф. Шакирова Г.Р.
2	Республиканский конкурс рисунков «Чистые руки-твоя защита»	1-4 кл Васильев С 1 кл Хамматова Азалия 1 кл Антонова В 3 кл Антонова В 4 кл Абдульманова В 4кл- участники	Султанова Л.М. Давлетшина Р.Н. Садыкова Л.К. Шакирова Г.Р.
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Барсуков Андрей 11 кл -2 место	Суханаева Г.Н

4	Республиканский конкурс «ТАТАРСКОЕ СЛОВО» «TATAR СҮЗЕ»	Антонова Анжелика, 7 кл-участник	Аюпова А.Ф Суханаева Г.Н
5	Муниципальный этап конкурса театральных постановок “Юные герои Великой Победы” и на лучшее исполнение гимна РФ и РТ	5-8 кл “Кызыл алмалар” эсэре 1 место	Садыкова Л.К Шакирова Г.Р. Аюпова А.Ф.
6	Республиканский конкурс «Читающая мама – читающая страна»	Семья –Антоновых, Бояровых	Садыкова Л.К Шакирова Г.Р. Аюпова А.Ф.
7	VII Республиканская научно-практическая конференция исследовательских проектных и творческих работ учащихся и преподавателей имени Т.Ялчыгола.	Закирова Азилә - участник	Аюпова А.Ф.
8	V Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» «Жәлил укулары», муниципальный этап	Абдульманова В финалист	Шакирова Г.Р.
9	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!»; сочинений обучающихся «Строим будущее без коррупции!»; (сочинений – эссе) обучающихся национальных школ на родном языке «Скажем коррупции «Нет!».	1-11 кл Закирова Азилә Гильфанова Карина сочинение Хисамиева Диләрә Антонова Анжелика плакат	Галиуллина А.Р Аюпова А.Ф Садыкова Л.К Шакирова Г.Р.
10	Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет», кустовые соревнования	команда девушек 1 место команда юношей 3 место	Миннегалиев Р.М
11	Всероссийский фестиваль театрального творчества «БЕРЕНЧЕ ТЕАТР»	«Йолдызлар» коллективы Ч.Айматов «Кызыл алмалар» Диплом 1 степени	Шакирова Г.Р Аюпова А.Ф. Садыкова Л.К.
12	II Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в сельских территориях: опыт и направления развития» выступление по теме « Воспитание патриотизма у школьников на основе традиций и культуры татарского народа»	Благодарственное письмо	Шакирова Г.Р. ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
13	VII Республиканская научно-практическая конференция исследовательских проектных и творческих работ учащихся и преподавателей имени Т.Ялчыгола.	Закирова Азиля 10 кл- 3 место	Аюпова А.Ф.

14	Муниципальное соревнование по “Тиревому спорту” среди обучающихся образовательных организаций ЗМР	6- 10 кл всего 16 учащихся 1 место Фасхутдинова Альсина 1 место , Закиров Ильназ 1 место , Зарифуллин Дамир 1 место , Садретдинов Айнур 1 место , Гиздатуллин Дильнас 1 место , Низамиева Алия 2 место , Хайруллин Рифат 2 место , Морозов Артем Боярова Регина 3 место	Миннегалиев Р.М.
15	XII Муниципальный вокальный конкурс «Золотой колосок – 2023»	Шакиров Карим диплом 1 степени Хамматов Камил диплом 2 степени Габделхакова Лиана диплом 2 степени Ягафарова Лиана диплом 2 степени Антонова Анжелика диплом 3 степени	Аюпова А.Ф. Садыкова Л.К. Султанова Л.М.
16	“Күңел түреннән” россиякүләм ижади конкурс жиңүчеләрен котлау. Казан	Закирова Азиля, 3 место	Аюпова А. Ф
17	VIII Региональный конкурс “Поющий мир “, песни на иностранных языках	Закирова Азиля дипломант	Учитель английского языка Нигматуллина Д.Р.
18	Республиканский конкурс поделок из бросового материала и вторсырья «Вторая жизнь ненужных вещей» г.Наб Челны 7.02 - 13.02	Морозов А. 1 место Маракин А 1 место Хамматова А. сертификат Гайнетдинова 3 сертификат	Султанова Л.М. Биккинин А.Г. Чикина А.З.
19	Муниципальный этап соревнований по волейболу в рамках реализации проекта “Школьная волейбольная лига” г. Заинск 06.02.2023, 07.02.2023	Команда юношей Команда девушек 2 место	Миннегалиев Р.М.
20	Муниципальный этап ШВЛ школьной волейбольной лиги 21.02.2023	Команда девушек 3 место	Миннегалиев Р.М
21	Муниципальный дистанционный конкурс рисунков по антитеррористической тематике “Пусть всегда будет мир !”,	Васильев Сергей, 1кл участник Мухаметшина Динара 4 кл	Шакирова Г.Р. Султанова Л.М.

	приуроченный к году мира и дружбы народов в Заинском муниципальном районе до 30.04.2023	3 место	
22	Муниципальный смотр-конкурс творческих работ учащихся «От замысла к изобретению-2023» по поддержке и развитию детского художественно-прикладного и технического творчества, приуроченного к году Мира и дружбы народов в городе Заинске до 11 марта	Шакирова Рамина, 2кл участник Габдрахманова Алина, 2 кл 3 место Бахтиярова А. 6 кл участник Нуруллина З. 6 кл 1 место Маракин А.6 кл 3 место Цыганов Максим, 2 кл 3 место	Султанова Л.М. Биккинин А.Г.
23	« Муниципальный этап Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 10.03	Шакиров Карим 1 место Закирова Азилэ Ягафарова Л. Антонова А. Габделхакова Л	Аюпова А.Ф
24	Республиканский конкурс рисунков «Дети рисуют страну»	1-4 кл Антонова В 4кл Диплом участника Антонова В 3 кл Диплом победителя Васильев С1 кл Диплом победителя	Шакирова Г.Р. Садыкова Л.К Султанова Л.М.
25	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков “Моя семья-моё богатство” до 21 апреля	Хисамиева Д. 8 кл 3 место Нуруллина З. 6кл 3 место Мухаметшина Д 4 кл 3 место Васильев С 1 кл 2 место	Садыкова Л.К. Шакирова Г.Р Султанова Л.М.
26	III республиканский лингвистический конкурс «Вечный язык» посвященном творчеству Уильяма Шекспира 14 апреля	Гайнетдинова И Шарифуллина И Хисамиева Д Закирова А. 1 место	Нигъматуллина Д.Р
27	Шахматный турнир “Точка роста”, посвященный 78ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, Году педагога и наставника 25 апреля “Савалеевская СОШ”	Садретдинов А. 1 место Антонова А. 1 место Маракин А. 2 место Хамматов К 2 место Ашрафутдинова А. 2 место Нуруллина З 3 место	Миннегалиев Р.М
28	III республиканский лингвистический	Закирова Азиля	Нигъматуллина Д.Р.

	конкурс «Вечный язык», посвященный творчеству Уильяма Шекспира. Конкурс переводов г. Зеленодольск 28.04	призер	
29	Международная научно-практическая конференция школьников «Наука и молодежь Татарстана-шаг в будущее» г.Казань	Гильфанова Карина 3 место	Набиуллина Р.Р
30	Соревнования на первенство Дружин юных пожарных ДЮП среди образовательных организаций Заинского муниципального района 18 мая	Гайнетдинова И Антонова А. Садретдинов А. Маракин А. Морозов А 2 место	Миннегалиев Р.М.
31	Межрегиональная научно-исследовательская конференция учащихся и педагогов “Без тарихта эзлебез”	Закирова Азиля, диплом 3 степени	Аюпова А.Ф.
32	Республиканский конкурс технических решений в социальной сфере “Технологии для социума”	Бахтиярова А. Маракин А. Морозов А. дипломы	Биккинин А.Г.
33	Муниципальный конкурс чтецов “Живи, Земля!” для обучающихся 1 классов	Васильев Сергей	Султанова Л.М.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Ресурсное обеспечение МБОУ «Кадыровская СОШ» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения.

Задачи библиотеки:

- обеспечение участникам образовательного процесса (учащимся и педагогическим работникам) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- удовлетворение образовательных и индивидуальных потребностей пользователей библиотеки;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях.

Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и развивает воображение, помогая им стать ответственными гражданами.

Одна из важных функций школьной библиотеки – служить окном в наш сегодняшний мир, основанный на информации. Поэтому она должна предоставлять возможность

пользования всей необходимой электронной, вычислительной и аудиовизуальной техникой. Сюда входят: 1 компьютер, Интернет

Библиотека имеет в своем распоряжении 1 помещение: абонемент- читальный зал на 4 места.

Библиотека оснащена мебелью, стеллажами. Библиотека включает совокупность фонда печатных изданий и разнообразных информационных и технических средств.

Библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами.;

- представляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- знакомит с периодическими изданиями: газетами, журналами;
- оказывает консультационную помощь в поиске научной, художественной и методической литературы;
- в течение года оказывает помощь учителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, проводит подбор литературы для конкурсов, сценариев, в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий;
- предоставляет педагогическую и методическую литературу для педагогических работников;
- информирует педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия;
- содействует формированию информационной культуры;
- совершенствует предоставляемые библиотекой услуги на основе внедрения новых информационных процессов: размещение перечня УМК на учебный год на сайте школы;
- расширяет справочно-библиотечный аппарат путем создания базы данных книжного фонда, медиаресурсов (данные книжного фонда обновляются по мере поступления новых книг, медиаприложений к учебникам); – формирует у обучающихся навыки независимого пользователя: обучение поиску, отбору, критической оценке информации.

VI. Оценка материально-технической базы

Для повышения качества образования и качества управления образовательным процессом школой приобретены компьютеры и мультимедийное оборудование.

Приобретены интерактивные доски, мультимедийные проекторы, компьютеры, принтеры, оргтехника, интерактивные копи-устройства, учебники, стенды по предметным кабинетам, осуществлены ремонтные работы сантехники, электрооборудования, приобретены учебно-наглядные пособия для учебных кабинетов, программное обеспечение по всем предметам.

Занятия по физическому воспитанию проводятся в спортивном зале школы, оборудованном в соответствии с государственными стандартами. Спортивный зал, инвентарь находятся в хорошем состоянии. На территории школы имеется футбольное поле, гимнастический городок, оборудованный шведской стенкой, параллельными и разновысокими брусками, перекладиной, сектор метания, яма для прыжков в длину.

На территории школы в зимнее время работает корт.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Для осуществления досуговой деятельности имеется библиотека, актовый зал.

Школа функционирует в типовом здании, построенном в 1986 году.

Материально-техническая база школы соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ.

Рабочие места учителей и обучающихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий техники безопасности. Материально-техническая база соответствует типу и виду образовательного учреждения.

Питание обучающихся соответствует СанПиН. Охват питанием в 2021/2022 учебном году составляет 100%.

Учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом. Работа по развитию и пополнению учебных кабинетов проводится постоянно. Учебные кабинеты паспортизированы, дважды в год проводятся смотры кабинетов, творческих лабораторий учителей. Все кабинеты школы укомплектованы книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным и демонстрационным материалом.

Обеспеченность учебниками федерального и регионального уровней 98 - 100%. В библиотеке имеется компьютер с базой данных всей литературы и формулярами читателей, собраны также аудио, компакт-диски, видеокассеты, используемые в учебном процессе.

Созданы условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организуется обучение на дому при наличии соответствующих документов.

Школа оснащена техническими средствами обучения в достаточном количестве.

Оборудован 1 компьютерный класс, оснащенный 10 планшетами, которыми школа была оснащена в рамках реализации Федеральной программы Центров гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». В учебных кабинетах у каждого учителя имеются ноутбуки, что позволяет активно использовать компьютеры и информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности, заполнять электронный дневник каждому обучающемуся, классный журнал.

Школа имеет доступ к ресурсам Internet из каждого кабинета.

Площадь пришкольного участка составляет 0,9 га. Участок состоит из плодово-ягодного отдела, отделов однолетних цветочно-декоративных растений, многолетних растений; овощного, коллекционного, лекарственного, дендрологического отделов, отдела начальных классов.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу, методическое сопровождение. Соблюдаются тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы.

Но, несмотря на проделанную педагогическим коллективом работу, ещё остаются нерешённые проблемы и поэтому нужно принять решения по организации образовательного процесса:

1. Создать условия для повышения качества образования всех категорий учащихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения и повысить персональную ответственность педагогов за конечные результаты своего труда.
2. Улучшить качество подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов.
3. Активизировать работу с одаренными детьми через различные формы работы с целью повышения мотивации обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады и Республиканской предметной олимпиады школьников по русскому языку, математике, географии.
4. Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников.

VII. Анализ показателей деятельности организации на 01.01.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,5(Б), 33(П)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0\0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50/51

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10/10,2
– федерального уровня		10/10,2
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6/6,1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5/29,4
– с высшей		
– первой		12/70,6
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0/0
– больше 30 лет		4/23,5
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0/0
– до 30 лет		

– от 55 лет		1/5,9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3/17,6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/94,4
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,55